

# LOS PIRATAS DE 1º



## ACTIVIDAD 1:

### UNA DE PIRATAS

Los invitamos a escuchar y bailar con la siguiente canción "LOS PIRATAS" de Mariana Baggio:

[https://www.youtube.com/watch?v=sAbWSc\\_WxLk](https://www.youtube.com/watch?v=sAbWSc_WxLk)

Luego de escuchar varias veces la canción y aprender un poquito de la letra.

Para bailarla pueden hacer ...



#### Divertidos binoculares !!

Para hacerlos vamos a necesitar:

2 rollos de papel higiénico

Cinta para pegar

Cuerda, hilo, lazos (lo que tengan!!)

Papel celofán de colores (o algún papel transparente)

Ponemos los dos rollos en paralelo, los unimos con la cinta y los decoramos al gusto de cada peque. En los extremos realizamos un pequeño agujerito por el que introducimos el hilo, la cuerda, cinta.

En los otros extremos pegaremos dos circunferencias de papel celofán de color rosa, rojo, azul, verde....el que quieras!!

Ya sólo queda que se cuelguen del cuello y explorar lo que les rodea.

¡ A mirar por la ventana !

Escribí en tu cuaderno una lista con lo que ves desde tu ventana:

Si quieres puedes hacerlo con las letras móviles.



## ACTIVIDAD 2:

# DETECTIVES DE PALABRAS

La letra de la canción que cantaron es la siguiente:

(Les pedimos imprimirla o que un adulto la escriba en una hojita del cuaderno para poder trabajar la misma)

LOS PIRATAS VAN A BUSCAR  
POR AQUÍ Y POR ALLÁ,  
UN TESORO QUE ES DE ORO  
Y ES DIFÍCIL DE ENCONTRAR.  
PORQUE UN BARCO QUE SE HUNDIÓ  
ESCONDIDO LO DEJÓ,  
PERO TENGAN MUCHO CUIDADO  
QUE ANDA CERCA EL TIBURÓN...



Seguir con el dedo la canción mientras se canta.

Luego armar tiritas de papel con las siguientes palabras en imprenta mayúscula:



Intentar leer algunas palabras.

Ustedes pueden hacer las siguientes preguntas para orientar la lectura:

¿Dónde crees que dice ORO? ¿Cómo te diste cuenta? ¿Es una palabra larga o corta?

Pensar otras palabras que empiecen igual por ejemplo; oso, ola.

Sacar la tirita que dice ORO. Dejarla a un costado a la vista.

Seguimos buscando...

Ahora ¿Dónde crees que dice LORO? ¿Cómo te diste cuenta?

¿Dónde dirá TESORO? Decir la palabra despacito.

¿Es una palabra corta o larga? ¿Cómo te diste cuenta? Los niños podrán decir que termina con la palabra que recién buscamos... señalar "ORO".

Entonces ¿dónde dice piratas? Recuerdan algún nombre de los amigos del salón... por ejemplo: pilar empieza como piratas.

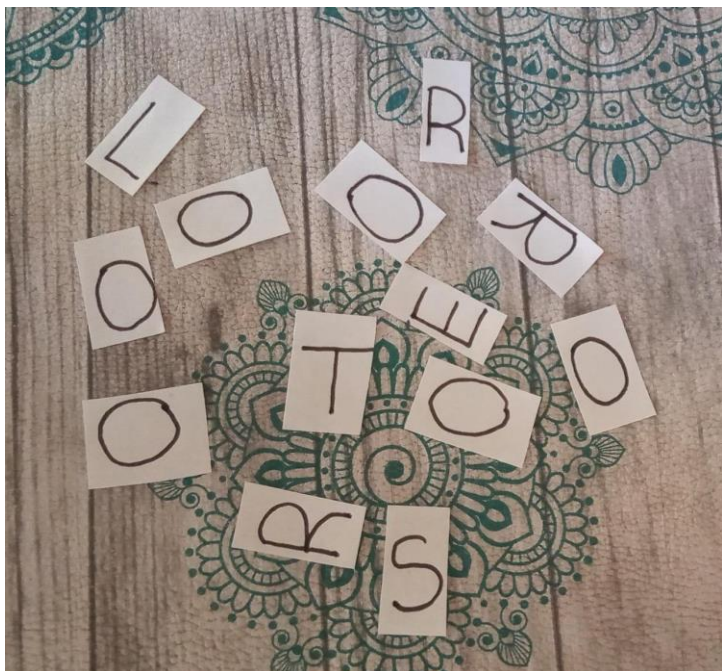
BUSCAR DENTRO DE LORO Y TESORO DONDE ESTA ESCRITA LA PALABRA ORO. TAPAR LA PARTE QUE NO CORRESPONDE DE LA PALABRA ORO. POR EJEMPLO:



Luego con esas tiritas de las palabras LORO - ORO - TESORO recortar las letras así:



¡uy! Entró viento y mezcló todas las letras... ¡qué lío!



¡MANOS A LA OBRA! Buscar y formar las palabras LORO - ORO - TESORO .Pegarlas y dibujarlas en el cuaderno.

## ACTIVIDAD 3:

### EL PIRATA ROCO



Familia, para esta actividad les sugerimos que le pidan al niño o niña que busque solito/a el libro de Prácticas del Lenguaje. Si ellos no recuerdan cuál es pueden ayudarlos diciendo que es el libro donde hay muchas historias y dibujos, que se llama Odisea de Lectura o que en su portada hay una nave. La idea es que ellos puedan ir reconociendo el libro y que tengan autonomía al momento de buscar sus materiales. Luego les van a pedir que habrán el libro en la página 10.

Buscar un lugar cómodo para compartir la lectura de "EL PIRATA ROCO" páginas 10 a 13 del libro "odisea de lectura" (libro grande).

Juntos antes de leer observen las imágenes y les pueden preguntar:

¿Qué tiene de distinto esta historia con las otras que ya conocen? Se espera que apunten que algunas palabras son remplazadas por dibujos.

**Pueden preguntar (para hacer oralmente):** ¿Cómo podríamos remplazar esos dibujos? pueden ser: haciendo SONIDOS o SEÑAS, diciendo las PALABRAS, ETC. Jugar con la creatividad de ellos. Pueden hacerlos parte de la lectura y cuando llegue el momento de los dibujos que ellos digan la palabra o hagan el sonido (es muy divertido).

Leer los datos de la autora "Florencia Esses"

Conversar luego de la lectura:

1. ¿por qué el barco no podía salir? ¿Qué le pasaba al pirata Roco? ¿Recuerdas qué cosas de pirata se puso?
2. No solo de parches y pañuelos esta hecho un pirata. Tiene que amar el mar, ser aventurero ¿Qué otras cosas lo distinguen?

**TAREA:** Escribir en el cuadernito al menos 2 cosas que distinguen a un pirata.

Por ejemplo: Los ayudo con otra...

- ★ Tiene un loro de amigo.

## ACTIVIDAD 4:

### PIRATAS EN ACCIÓN

Resolver las actividades 4 y 5 del cuaderno bitácora de viaje. Recuerden siempre leerles las consignas. Si fuera necesario hacerlo más de una vez.

😊 *Ayudas que les pueden servir para acompañar las actividad 4:*

Recordar las vocales y decirlas A E I O U pueden buscarlas en las letras inquietas que tienen recortadas. Ponerlas a la vista e ir diciendo cada palabra que tienen que completar. Puede que reconozcan muchas pero si no es así en las vocales que pusieron a la vista pueden buscar la que corresponde con la imagen.

En la segunda actividad leer la consigna y si es necesario leer de forma desordenada las palabras que están escritas. Para que ellos sepan lo que tienen que unir.

Para guiar la búsqueda pueden decirle al niño o niña ¿Dónde creen que dice OLA? Puede ser que la recuerden de escrituras previas que han hecho o que la relacionen porque empieza como ORO y unir. Luego ¿Dónde dice MARINERO? Y para encontrarlo pueden ayudarlos diciendo "Empieza como mamá, como Mariana, Manzana, Mariposa etc.

Entonces la palabra que queda es CAPITANA.. Pensar otras palabras que empiezan como CAPITANA por ejemplo: casa, cama, castillo, etc.

### 😊 Ayudas que les pueden servir para acompañar las actividad 5:

Ellos inventan el nombre del barco y pueden animarse a escribirlo lo mejor que puedan solitos. Pueden ayudar diciendo la palabra despacito marcando los fonemas de cada letra (puede pasar que en ese momento no escriban la palabra "como es", pero puede que se aproximen escribiendo letras que ellos reconocen. Les sugerimos que lo dejen así y si quieren escriben ustedes a un lado de la hoja la palabra que escribió, eso nos ayuda a ver cómo van con la escritura.

Recuerden que el refuerzo positivo de lo que van haciendo es muy importante para que ellos ganen confianza y seguridad, como así también tener ganas de escribir solitos 😊

Al momento de escribir los colores de la bandera sugerimos hacer lo mismo que en la anterior.

## ACTIVIDAD 5:

### EL BARCO PIRATA

Resolver las actividades 6 y 7 del cuaderno de bitácora.

En la actividad 6. Leer cada consigna y señalar las palabras que corresponden con cada emoción.

### 😊 Ayuda para acompañar la actividad 7:

Al igual que en la actividad 5 que inventen el nombre del loro y pueden animarse a escribirlo lo mejor que puedan solitos o solitas. Pueden ayudar diciendo la palabra despacito marcando los fonemas de cada letra (puede pasar que en ese momento no escriban la palabra "como es", pero puede que se aproximen escribiendo letras que ellos reconocen. Les sugerimos que lo dejen así y si quieren escriben ustedes a un lado de la hoja la palabra que escribió, eso nos ayuda a ver cómo van con la escritura.

Intentar que escriban solitos tomate y papa. Pueden ayudarse con palabras que ellos han escrito en otras actividades. Volver sobre lo que ellos saben les dará seguridad y les permitirá escribir palabras nuevas.

Leer cada apartado y señalar donde dice. Puede que en ese momento algunos puedan reconocer las palabras escritas y leerlas.

Ser modelos de lectura es también muy importante en el proceso de alfabetización de cada niño y niña.

## ACTIVIDAD 6:

### ¿DÓNDE ESTÁ LA SIRENA?



Invitar a los niños a buscar y abrir el libro "Odisea de Lectura" en las páginas 14 y 15.

Buscar un lugar cómodo y antes de leer conversar: ¿Te gustaría encontrar una sirena? ¿Por qué?

Mamá o papá lee la poesía de Sol Silvestre en voz alta. Pueden ir señalando con el dedo por donde van leyendo.

Leer los datos del autor.

Y comentar solo de forma oral: ¿En qué otros lugares podrían seguir buscando a la sirena?

- ★ Resolver las actividades 8 y 9 del cuadernito de bitácora. Recuerden siempre leer las consignas y si fuera necesario pueden leerlas más de una vez.

☺ Ayuda para acompañar la actividad 8:

En la primera parte deben separar las palabras. Puede que algunos necesiten ayuda para saber qué palabras hay que separar. Entonces ustedes deben leerlas y ellos pueden ir marcando hasta donde creen que dice "MAR" y así con el resto de las palabras.

☺ **Ayuda para acompañar la actividad 9:**

Pueden volver sobre las palabras mojadas que hicimos en las anteriores actividades. Leerlas y volverlas a copiar en esta tarea. Pueden pensar alguna nueva.

Si vuelven sobre la tarea que hicimos la semana pasada preguntarles ¿Recordas qué escribiste? ¿Dónde dice? Mostrame o señálame con el dedo. Pensar una o dos nuevas.

## GALLETITAS PIRATAS

Si lo desean los invitamos a poner

**¡MANOS EN LA MASA!**

(No es una actividad obligatoria solo para los que puedan y quieran hacerla)

Se necesita:

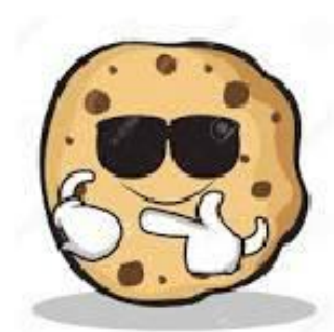
**150 g de manteca (sacar de la heladera 5 minutos antes); 100 g de azúcar; 300 g de harina; 1 huevo; esencia de vainilla (opcional)**

### Preparación

Batimos la manteca con el azúcar rápidamente, solo se tienen que mezclar. Incorporamos el huevo y la esencia de vainilla, mezclamos, y luego añadimos la harina. Amasamos para amalgamar bien los ingredientes, el menor tiempo posible. Aplastamos la masa con las manos, envolvemos y dejamos reposar 1 hora en la heladera.

Extendemos la masa, nos debe quedar de aproximadamente 5 mm de espesor. Ponemos la placa de masa en la heladera durante 30 minutos (o 10 minutos en el congelador). Luego la retiramos y cortamos las galletitas, las distribuimos en una bandeja de horno y horneamos entre 13 y 15 minutos en horno precalentado a 180°C. Cuando los bordes comienzan a dorarse retiramos, dejamos enfriar 2 minutos en la bandeja.

Con los recortes de masa podemos volver a amasar y repetimos todas las operaciones





## ACTIVIDAD FINAL:

Disfrazarse de piratas con cosas que tengo en casa. Usen la creatividad y jueguen con lo que encuentren en casa. Inventen lo que ustedes quieran. Recuerden que pueden sumar los binoculares de la primera actividad.

Tomar una fotografía y escribir qué cosas de piratas te pusiste o hacer un video y decir qué cosas de piratas tienen puestas.

**¡Que lo disfruten!**